

- Biesta, G. (2015). *Een pedagogische kijk op het onderwijs is onontbeerlijk*. Lectorale rede. Utrecht: Universiteit voor Humanistiek.
- Bouma, A. (2013). *Groeidocument en toelichting*. Schagen: SWV VO Kop van Noord Holland.
- Claasen, W. (2013). *Pedagogisch handelen van leraren*. Leuven/Apeldoorn: Garant.
- Korthagen, F. (2011). *'Ik heb er veel van geleerd!'* Een reflectie over effectief opleiden en krachtgericht coachen. Afscheidsrede departement Pedagogische en Onderwijskundige Wetenschappen, woensdag 14 september 2011. Utrecht: Universiteit van Utrecht, faculteit Sociale Wetenschappen.
- Lange, R. de, Schuman, H. & Montesano Montessori, N. (2010). *Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Meersbergen, E. van & Vries, P. de (2013). *Handelingsgericht werken in passend onderwijs. Achtergronden, aanpak en hulpmiddelen*. Utrecht: Perspectief Uitgevers.
- NU.nl geraadpleegd op 28 juli 2016 <http://www.nu.nl/binnenland/3494453/tachtig-procent-van-docenten-heeft-last-van-hoge-werkdruk.html>
- Pameijer, N., Beukering, T. van, Wulp, M. van der & Zandbergen, A. (2012). *Handelingsgericht werken in het voortgezet onderwijs*. Leuven: Acco.
- Pameijer, N., Minderhoud, M. van & Wielink, F. (2016). Doorontwikkelen HGW. *Beter Begeleiden Magazine*, maart, p. 18-20.
- Platform Onderwijs2032 (2016). *Ons onderwijs2032. Eindadvies*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Den Haag: Platform Onderwijs2032.
- Schuurhuis-Schra, G. (2013). Passend professioneel. Een onderzoek naar passend onderwijs en de professionaliteitsopvatting. *Nieuw Meesterschap. Praktijkgericht onderzoek in onderwijs en opvoeding*, jrg. 3, 4, 8-12.
- Swet, J. van & Huijgevoort, H. van (2012). De triade en de reflectief onderzoekende houding in de Master SEN. In J. van Swet & A. Bakx (red.). *Praktijkgericht onderzoek in de lerarenopleidingen: inspireren en samen kennis delen* (p. 21-31). Tilburg: Fontys.