

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD			
SWV VO Kop van Noord Holland	27.01	Passend Onderwijs	
Notulen: OPR-vergadering d.d. 13 mei 2013			
Aanwezig:	Dhr./ Mevr.	Namens:	
	Jeanette Kleinveld	De Hogeberg (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Tanja Klaassen	De Hogeberg (op voordracht van oudergeleding)	
	Hans Fehling	Scholen aan Zee (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Tim Baanvinger	Scholen aan Zee (op voordracht van leerlinggeleding)	
	Jacqueline Orsel	Regius College (op voordracht van oudergeleding)	
	Jantina van Winsum	Clusius College (op voordracht van oudergeleding)	
	Frank Oudmaijer	Clusius College (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Reinier Wagner	Wiringherlant (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Britta Kloos	St. Samenwerkings School (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Har Schouten	St. Samenwerkings School (op voordracht van oudergeleding)	
	Sander Krijnen	St. Ronduit (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Wim Pietersma	Aloysiusstichting (op voordracht van GMR)	
	Anne Hoekstra	SWV VO Kop van Noord-Holland 27.01 (directeur SWV 27.01)	
	Anneke Bouma	SWV 22.01 (directeur huidig SWV)	
	Johan de Voogd	SWV 22.02 (directeur huidig SWV)	
	Harry Nijkamp	onderwijsadviseur CPS	
Afwezig:	Dhr./mevr.	Namens:	
	Sabina Bos	Regius College (op voordracht van personeelsgeleding)	
	Mariska de Kleine	Wiringherlant (op voordracht van oudergeleding)	
	Annelies v.d. Steen	St. Heliomare Onderwijs	
Notulist:	Lisette Bruin	Empire Dienstverlening	lisette@empiredienstverlening.nl

Aanvang: 19.00 uur
Plaats: Emmalaan

Verslag OPR-vergadering 1

01.01 Opening door de voorzitter van het SWV VO en Inleiding. (dhr. Anne Hoekstra)

- 01.01.01 Dhr. Hoekstra opent de bijeenkomst om 19.00 uur. Hij heet allen welkom bij deze eerste bijeenkomst. Alvorens over te gaan naar de inleiding wordt agendapunt 2 behandeld, waarbij de aanwezigen zich aan elkaar voorstellen.
- 01.01.02 Dhr. De Voogd heeft afbericht ontvangen van mevr. Bos en van mevr. De Kleine.
- 01.01.03 Dhr. Hoekstra maakt voor zijn inleiding gebruik van een presentatie op de beamer die als bijlage wordt meegestuurd bij dit verslag (PP SWV 27.01 VO Kop van NH OPR 13052013).
- 01.01.04 Als aanvullende informatie is opgenomen:
De fusie tussen de huidige SWV's is een wettelijke verplichting, waarbij de reguliere VO-scholen, alsmede de SO-scholen toetreden tot het SWV 27.01 VO Kop van Noord-Holland i.o.
Het bestuur van het SWV i.o. is geformeerd. Elk van de 9 besturen is vertegenwoordigd. Een lijst van bestuursleden wordt bij dit verslag meegestuurd als bijlage (Bestuur en namen leden.pdf). Het bestuur i.o. bestaat al ca. 1,5 jaar en heeft de statuten bijna klaar. Het is de bedoeling vóór de zomervakantie de

statuten bij de notaris te laten passeren.

- 01.01.05 Ook is een Platform samengesteld waarin de 13 aangesloten scholen zijn vertegenwoordigd. Dit Platform is eenmaal bijeen geweest en heeft volgende week een vervolgbijeenkomst. Een overzicht van de leden van het Platform is als bijlage (Platform SWV 27 01 leden.pdf) met het verslag meegestuurd.
- 01.01.06 Het Bestuur en het Platform ontwikkelen in samenwerking het beleid, waarbij afspraken worden gemaakt ten aanzien van het zorgaanbod voor de ca. 9000 leerlingen van het SWV:
 - ondersteuning in de reguliere scholen
 - plaatsing kinderen in het VSO
 - verdeling van de ondersteuningsmiddelen
- 01.01.07 De visie en uitwerking van een dekkend ondersteuningsaanbod van het SWV (schillenmodel) zal verderop in de vergadering toegelicht worden door de huidige directeurs van het SWV 22.01 en SWV 22.02.
- 01.01.08 Over personele invulling en gedetailleerde financiële uitwerkingen zijn nog geen besluiten genomen. Het bestuur staat op het standpunt dat vorm hier inhoud volgt.
- 01.01.09 De Ondersteuningsplanraad vormt het medezeggenschapsorgaan van het SWV. In deze raad zijn de 9 besturen vertegenwoordigd, waarbij elk bestuur 2 leden heeft mogen aandragen; één lid op voordracht van de personeelsgeleding en één lid op voordracht van de ouder- of leerlinggeleding.
- 01.01.10 Vóór 1 mei 2014 moet een Ondersteuningsplan vastgesteld en bij de Inspectie ingediend zijn, waarbij de OPR in de medezeggenschap betrokken is geweest. Het plan moet ook bij de aangesloten gemeenten Texel, Den Helder, Hollands Kroon en Schagen ingebracht worden. Het Ondersteuningsplan dient eenmaal per 4 jaar formeel vastgesteld te worden.

01.02 Kennismakingsronde leden OPR.

- 01.02.01 De aanwezigen stellen zich in een korte ronde aan elkaar voor.

01.03 Passend Onderwijs; de grote lijnen. (dhr. Harry Nijkamp)

- 01.03.01 Dhr. Nijkamp gebruikt een presentatie die als bijlage (Voorlichting Passend Onderwijs Algemeen) wordt meegestuurd.
- 01.03.02
 - **Waarom Passend Onderwijs?**
Dhr. Nijkamp voegt daaraan toe dat de huidige systemen zijn gebouwd rond belemmeringen. Tal van organisaties labelen kinderen en stoppen ze in 'aparte hokjes'. De opzet is om de hokjesgeest te doorbreken, waarbij naast de ideologische doelstelling mogelijk ook een budgettair voordeel optreedt.
 - **Pijlers voor Passend Onderwijs.**
Hier licht dhr. Nijkamp de ontwikkelingen op scholen en in samenwerkingsverbanden toe. Het Ministerie is bezig met de opstelling van een landelijk referentiekader, waarbij werkwijzen, instrumenten, modellen en afspraken kunnen dienen als format bij de inrichting van de eigen organisatie.
 - **Planning en mijlpalen-1:** 2012-2013.
 - **Planning en mijlpalen-2:** 2014.
 - **Planning en mijlpalen-3:** 01-08-2015 en 01-08-2020.
De verevening van de beschikbare gelden zal voor het SWV 27.01 i.o. per saldo positief uitpakken; er zullen meer middelen beschikbaar zijn dan de huidige inkomsten.
 - **Nieuwe mijlpaal LWOO en PrO.**
Naar verwachting zal de verevening van de LWOO-PrO-middelen (vanaf ca. 2018) voor onze regio per saldo negatief uitpakken. In het SWV 27.01 zijn veel leerlingen met een LWOO-PrO-beschikking.

- 01.03.03 Mevr. Orsel vraagt naar de consequenties van de ontwikkelingen voor het huidige VO. Zij doelt met name op de aangegeven ontwikkelingen van meer handelsbekwame docenten.
Dhr. Nijkamp antwoordt dat gewerkt wordt naar meer maatwerk en naar een flexibeler onderwijspakket. Scholen zullen hun organisatie en hun personeel daarin moeten aanpassen en waar nodig bij moeten scholen.
- 01.03.04 Mevr. Orsel vraagt of er dan ook te verwachten consequenties zijn voor het VSO.
Dat hangt er, volgens dhr. Nijkamp, van af. Mogelijk kunnen meer leerlingen bij het reguliere onderwijs geplaatst blijven en zullen minder leerlingen doorverwezen worden naar speciaal onderwijs. De verwachting voor het VO is dat in cluster-3 niet veel verandert, maar wel bij cluster-4. Het winstpunt is dat scholen beter om kunnen gaan met gedragsproblemen.
- 01.03.05 Dhr. Schouten voorziet daarin problemen. Naar zijn mening blijft er een groep leerlingen die vanwege gedragsproblemen niet kunnen functioneren binnen de reguliere setting. Je kunt die leerlingen niet zomaar aanpassen en ook het aanpassen van docenten zal niet eenvoudig zijn. Het kan niet zo zijn dat om financiële redenen geprobeerd wordt deze leerlingen koste wat het kost binnen te houden.
Dhr. Hoekstra zegt dat het niet zozeer om het geld gaat, maar dat er ideologische gronden zijn om leerlingen met gedragsproblemen binnen de poort houden. Bijkomend voordeel is dat daardoor geld overblijft om de ondersteuning op de eigen school nog beter te maken. Het VSO zal blijven bestaan, want ook in de ideale situatie kunnen reguliere scholen nooit alle leerlingen opvangen. Er wordt ingezet op verschuiving van het grijze gebied naar de reguliere setting.
- 01.03.06 Dhr. Schouten vraagt naar praktische uitwerking: hoe worden de docenten op de scholen ondersteund? Wordt er knowhow vanuit het VSO ingehuurd?
Dhr. Nijkamp antwoordt dat het inhuren van expertise tot de mogelijkheden behoort. Met kennis in eigen huis kan extra ingezet worden op leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben.
Mevr. Bouma vult aan dat in het SWV 22.01 nu al van die mogelijkheid gebruik wordt gemaakt. In Den Helder loopt een pilot waarbij mensen vanuit de Spinaker binnen reguliere scholen beschikbaar zijn.
Dhr. Hoekstra zegt dat ook in het SWV 22.02 extern deskundigen bij de scholen ingezet worden. Die ontwikkeling is al in gang gezet.

01.04 Invulling Passend Onderwijs in onze regio. (mevr. Anneke Bouma en dhr. Johan de Voogd)

- 01.04.01 Voor dit agendadeel is een presentatie samengesteld welke meegestuurd wordt als bijlage (Ondersteuningspunt.ppt)
Dhr. De Voogd bespreekt de sheets 2, 7 en 8:
- **SWV in het kort; een overzicht van de 9 besturen en de aangesloten scholen.**
 - **De huidige structuur.**
 - **Werkdocument Ondersteuning.**
- 01.04.02 Vervolgens gaat mevr. Bouma dieper in op het werkdocument, waarin uitgegaan wordt van zgn. 'schillen'.
- **Schil 1: in de les**
 - **Schil 2: buiten de les, in de school**
 - **Schil 3: buiten de reguliere school**
 - **Schil 4: zorgarrangementen buiten het SWV**
- Bij sheet 8 wordt nader ingegaan op een invulling van schil 1, die al op verschillende scholen is gestart.
- **Uitleg Ondersteuningspunten**
- In sheet 10 t/m 13 worden inhoudelijke aspecten van de Ondersteuningspunten toegelicht.
- **Kaderstelling door:** (het is niet de bedoeling dat men een leerling er 'zomaar' kan 'stallen')
 - **Uitgangspunten**
 - **Opzet**
 - **Ontwikkeling tot nu toe**

Het Handelingsgericht werken is in deze bijeenkomst al verschillende keren ter sprake geweest en benoemd als belangrijke kwalificatie van docenten.

Aan de hand van de 2 laatste sheets legt mevr. Bouma uit hoe een schema HGW toeleidt tot ondersteuning van een leerling, die dan uitgevoerd wordt binnen de betreffende schil 1,2,3 of 4.

- 01.04.03 Mevr. Klaassen merkt op dat kinderen soms behandeld worden, terwijl de oorzaak van hun gedrag elders, bijv. in de thuissituatie, ligt. Zonder aanpassingen in die situatie is alle inzet op ondersteuning vergeefs. Mevr. Bouma antwoordt dat door het correct invullen van het schema zaken vrij objectief vastgesteld kunnen worden. Van daaruit kunnen doelen en inzet bepaald worden. Wanneer blijkt dat inzet op de thuissituatie nodig is, zal ook 'schil 4' actief worden. Het schema is nog in conceptvorm en zal mogelijk als bijlage van het Ondersteuningsplan komen.
- 01.04.04 Dhr. Schouten vraagt in hoeverre afstemming is met het PO. De leerlingen van het VO komen vanaf de basisscholen en hoe eerder gezamenlijk wordt opgetrokken in de ondersteuning hoe meer efficiëntie bereikt kan worden. Mevr. Bouma en dhr. De Voogd hebben in de afgelopen maanden wel contact gehad met het PO en voorlichtingsbijeenkomsten bijgewoond. Er zijn nog geen concrete vervolgspraken gemaakt.
- 01.04.05 De aanwezigen vanaf Texel moeten de bijeenkomst verlaten om de laatste boot te kunnen halen.

01.05 Ondersteuningsplanraad; wat zegt de wet, wat is er nodig, wat is mogelijk? (dhr. Harry Nijkamp)

- 01.05.01 Dhr. Nijkamp maakt gebruik van een presentatie die als bijlage is meegestuurd (MR Voorlichting 13 mei 2013). Hij gaat hierbij in op:
- **Medezeggenschap op schoolniveau en niveau SWV**
 - **Taken van het samenwerkingsverband**
 - **Ondersteuningsplanraad (OPR)**
 - **Oprichting OPR**
 - **Medezeggenschapsstatuut**
 - **Medezeggenschapsreglement**
 - **Mogelijk vervolg**
- Vervolgens is er mogelijkheid tot het stellen van vragen.
- 01.05.02 Dhr. Schouten vraagt hoe de stemverhoudingen zijn; geldt one-man-one-vote? Dhr. Nijkamp antwoordt dat er binnen het bestuur een stemweging geldt. Voor de OPR kan dat door de leden zelf bepaald worden. Ook kan vastgelegd worden of het is toegestaan bij afwezigheid van leden schriftelijk of via een vertegenwoordiger een stem uit te brengen. Dergelijke zaken worden opgenomen in het Medezeggenschapsstatuut en in het Medezeggenschapsreglement.
- 01.05.03 Dhr. Oudmaijer vraagt of er modellen voorhanden zijn voor die stukken. Die zijn in de maak, antwoordt dhr. Nijkamp. Het Ministerie overlegt met VO-raad, met vakbonden en met ouderorganisaties. Naar verwachting verschijnt het landelijke model binnen een maand. Het is raadzaam daarop te wachten.
- 01.05.04 Dhr. Nijkamp gaf in de toelichting op het Medezeggenschapsreglement bij 'termijnen' aan dat voor het eerste stuk een termijn geldt van 4 weken. De minister heeft bepaald dat het eerste Ondersteuningsplan vóór 01-02-2014 aan de OPR voorgelegd moet zijn en dat de instemming op dat plan uiterlijk binnen 4 weken plaats moet vinden. Mevr. Orsel merkt op dat scholen en besturen nu al druk doende zijn met het opstellen van het plan. Het wordt een uitgebreid stuk. Betekent het dat de OPR medio januari 2014 pas inzage krijgt en dan binnen 4 weken moet beslissen? Graag zou mevr. Orsel zien dat de OPR meegenomen wordt in het proces. Dhr. Hoekstra reageert en zegt toe de OPR eerder te willen betrekken bij de beleidsplannen. Dhr. Nijkamp vult aan dat in het overleg met het bestuur besproken is de plannen vanaf september 2013 met de OPR te delen.
- 01.05.05 Dhr. Oudmaijer vraagt of ingeschat kan worden wat de gevolgen zijn voor de arbeidsmarkt; gaan de ontwikkelingen banen opleveren of gaat het juist ten koste van werkgelegenheid? Dhr. Nijkamp antwoordt dat er vooral 'geschoven' zal worden; er zullen taken verdwijnen, maar daar komen andere voor terug. Als voorbeeld noemt hij de ambulante begeleiding die nu letterlijk 'op pad' gaat. Dat zal zich ontwikkelen tot een nieuw type functie, waarbij men meer lijfelijk binnen de school actief is.
- 01.05.06 Dhr. Pietersma zegt dat het bestuur van de stichting die hij vertegenwoordigt worstelt met de invulling

binnen de medezeggenschap. De Aloyisiusstichting is een grote organisatie en heeft ook zitting in een landelijke werkgroep. In de praktijk zou dat betekenen dat men zich zou moeten vertegenwoordigen in 32 OPR's. Binnen de GMR is nog geen besluit over de voordracht gedaan.

Dhr. Hoekstra zegt dat in deze situatie sprake is van een organisatie die in meerdere regio's werkt. Het is aan de organisatie om te bepalen of vertegenwoordiging in elk SWV plaats gaat vinden. Elk bestuur heeft de mogelijkheid om twee leden voor te dragen. Ook is gevraagd vóór 1 mei 2013 leden voor te dragen, zodat het proces in gang gezet kan worden.

Volgens dhr. Pietersma is dat niet op die manier binnen de organisatie gecommuniceerd.

Dhr. De Voogd geeft aan dat men er ook voor kan kiezen zich te laten vertegenwoordigen. Dhr. Hoekstra adviseert dhr. Pietersma te overleggen met bestuurder dhr. Jong.

Dhr. Krijnen merkt op dat ook bij de Spinaker niet op die wijze is gesproken over de taken van en vertegenwoordiging binnen de OPR. Hij noemt het een 'best heftige taak'.

01.05.07 Mevr. Orsel vraagt of aangegeven kan worden van welke taakbelasting de leden van de OPR uit kunnen gaan.

Dat hangt grotendeels van de OPR zelf af. In principe dient het Ondersteuningsplan eenmaal per vier jaar vastgesteld te worden. De OPR zal dus zeker eenmaal per vier jaar bijeen moeten komen.

Het is echter aannemelijk dat de OPR tenminste eenmaal per jaar bijeen komt, bijv. voor een jaarvergadering waarin voortgang en jaarverslagen worden geagendeerd. De OPR bepaalt zelf in de reglementen wanneer, waar, waarover en hoe de raad bijeen komt.

Voor het eerste zittingsjaar moet men uitgaan van meer verplichtingen, omdat zaken geregeld moeten worden. De OPR kan er echter ook voor kiezen een klein comité in te stellen die voorbereidend werk doet inzake bijv. statuten en reglement.

01.05.08 Dhr. Pietersma vraagt of binnen de besturen gesproken is over facilitering.

Daarover is gesproken, antwoordt dhr. Hoekstra. Het bestuur heeft aangegeven ruimhartig te willen faciliteren. Naast compensatie voor de leden zelf is ook gesproken over externe ondersteuning. Dhr. Nijkamp is als extern deskundige betrokken ter advisering en ondersteuning van het bestuur en het Platform. Hij zou die taak uit kunnen voeren voor de OPR. Wanneer de OPR ervoor kiest een eigen extern deskundige in te huren is dat, in overleg, uiteraard ook mogelijk.

01.06 Vervolgafspraken.

01.06.01 Dhr. Nijkamp geeft aan dat het belangrijk is dat de OPR een dagelijks bestuur vormt of tenminste een voorzitter uit haar midden kiest.

01.06.02 Afgesproken wordt om de volgende bijeenkomst op 01-07-2013 te plannen. Die vergadering wordt op deze zelfde locatie gehouden. Het eerste halfuur van de bijeenkomst wordt intern vergaderd, dus zonder bestuur en zonder directie.

01.07 Rondvraag.

01.07.01 Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

01.08 Sluiting.

01.08.01 De vergadering wordt om 21.15 uur gesloten.

Volgende vergadering:

Maandag 1 juli 2013, 19.00 uur, vergaderruimte Emmalaan Regiuscollege