

Talent in de Kop van Noord-Holland



Even kennismaken



Lineke van Tricht

ECHA-Specialist in Gifted Education

Leiden

Docent

Schoolleider

Ontwikkelaar lesmateriaal

Bureau Talent

Projectleider Leidse Aanpak voor TalentOntwikkeling

Bureau Talent:



Individuele Begeleiding
Groepsbegeleiding verrijking
Cursussen Leervaardigheden
Verrijkingsprojecten
Docententraining
Advies

Onze visie:



*Hoogbegaafdheid is iets moois,
maar je moet er wel iets mee doen om
het tot bloei te laten komen!*

Programma:



- Korte kennismaking Compacten
- Oefenen met Verrijken van je onderwijs

doelstellen

pre-toetsen

compacten

minder oefenen

niet herhalen

opdrachten samennemen

= tijd vrijmaken om te verrijken



Verrijken

Wat is verrijken?



?



Wat is verrijken?

Rijker maken van het curriculum

→ *Verdiepen*: dieper ingaan op reguliere lesstof

→ *Verbreden*:

andere vakken i.p.v. deel van reguliere curriculum

of

toevoegen onderdelen van het vak die niet in het curriculum voorkomen.

Waarom verrijken?



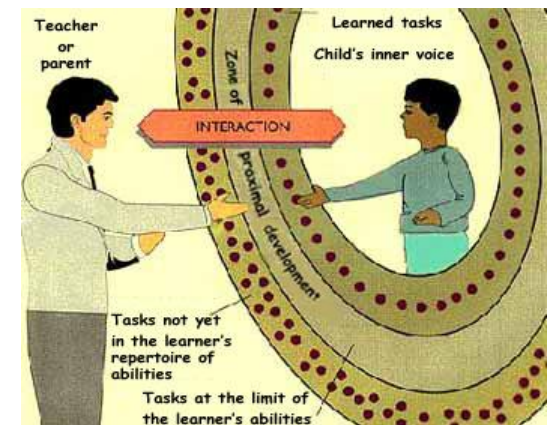
?

Waarom verrijken?



- Tot leren komen:
 - ontdekken dat je nog niet alles weet, tegemoetkomen aan leergierigheid, boven jezelf uitstijgen!
 - ontwikkelen van gedegen en waardevolle interesses
 - stimuleren van originaliteit, initiatief en zelfwerkzaamheid

- Leervaardigheden aanleren en oefenen:
 - Metacognitieve vaardigheden
 - Denkvaardigheden: analytisch en probleemoplossend vermogen



- Motivatie vergroten en onderpresteren voorkomen

Waaraan moet verrijking voldoen?



Renzulli/Reis:

1. Rekening houden met mogelijkheden, interesses, leerstijlen.
2. Plezier in het leren is even belangrijk als andere doelen.
3. Echte en actuele problemen:
 - a. keuze
 - b. relevantie voor leerling
 - c. authentieke strategieën voor probleemoplossing
4. Belangrijk doel: verwerving van kennis en denkvaardigheden, resulterend in eigen constructie van betekenis

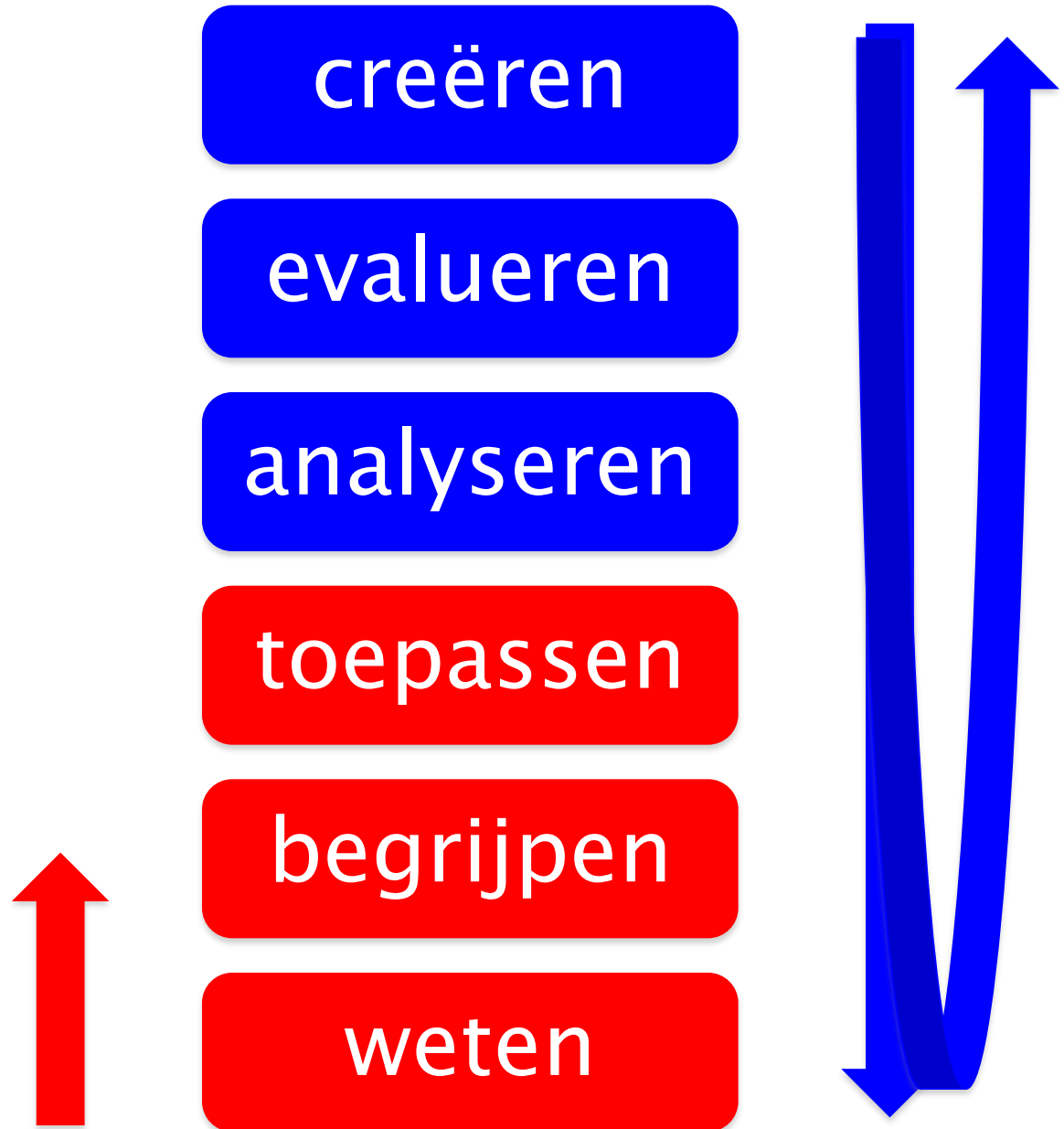
Waaraan moet verrijking voldoen?



SLO-onderzoek 2003:

1. Hoge moeilijkheidsgraad
2. Interessante/Uitdagende onderwerpen
3. Open opdrachten
4. Echte problemen
5. Abstracte begrippen en generalisaties
6. Nieuwe leerstof
7. Onderzoekende houding
8. Samenhang en Verbanden
9. Zelfstandigheid/Samenwerken
10. Variatie Informatiebronnen
11. Metacognitieve vaardigheden

BLOOM
taxonomie





Opdracht

Bedenk een verrijkingsopdracht.

- Kies voor verdiepen of verbreden.
- Bepaal welke denkniveaus aangesproken worden
- Kies de elementen die je in de opdracht wilt verwerken. (zie theorie)
- Formuleer doelen
- Maak een schets/opzet van de opdracht

Voor welke leerlingen is deze opdracht geschikt?



Korte uitwisseling

In tweetal:

Bespreek ieders verrijkingsopdracht.

- Welke denkniveaus herken je?
- Welke elementen uit de theorie herken je?
- Benoem minimaal één tip of verbeterpunt.

Niet vergeten!



- **Verrijking i.p.v.**
- **Begeleiding:**
 - proces
 - inhoud
- **Niet vrijblijvend:**
 - afmaken
 - beoordelen
 - rapporteren

Contact

Bureau Talent
Lineke van Tricht

071-7850850

06-30870947

info@bureautalent.nl

www.bureautalent.nl

